

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA

Regulamin oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statutu Zespołu Szkół w Barczewie.

Rozdział I

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w § 30 Statutu Zespołu Szkół w Barczewie.

Ustalenia ogólne:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia **§ 30 Statutu** Zespołu Szkół w Barczewie, a w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W Zespole z zastrzeżeniem §35 Statutu **ust.1 p.2 oraz § 42ust.3** śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – wz;
 - 2) bardzo dobre – bdb;
 - 3) dobre – db;
 - 4) poprawne – pop;
 - 5) nieodpowiednie – ndp;
 - 6) naganne – nag.
3. Kryteria oceniania zachowania uczniów z zastrzeżeniem §35 **ust.1 p.2 oraz § 42ust.3** Statutu Zespołu Szkół.

OCENA WZOROWA	
Dobro społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none">– wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia;– wzorowo wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny klasowy;– często wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska;– wyróżnia się na tle klasy swoją kulturą osobistą;– dąży do osiągnięcia jak najwyższych rezultatów w nauce (na miarę swoich możliwości);– zaległości w nauce spowodowane nieobecnością w szkole uzupełnia maksymalnie szybko;

	<ul style="list-style-type: none"> – rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w konkursach, olimpiadach i zajęciach pozaszkolnych; – pomaga koleżankom i kolegom w zakresie nauki, pracy i opieki (z własnej inicjatywy wolontariat); – jest przykładem do naśladowania dla innych uczniów; – inicjuje działania zmierzające do rozwoju szkoły (Samorząd Uczniowski).
Wizerunek i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - swoim postępowaniem współtworzy autorytet szkoły; – nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły: – wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych; – zawsze zmienia obuwie; – zawsze nosi estetyczny strój; – jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw; – potrafi pracować w grupie; – wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską; – strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne.
Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> – dba o piękno mowy ojczystej posługując się poprawną polszczyzną i zwracając uwagę na kulturę osobistą kolegów; – nie używa wulgaryzmów i zwrotów niecenzuralnych; – zachowuje się odpowiedzialnie i godnie w szkole i poza jej obrębem; – szanuje pracę swoją i innych; – nie ignoruje pracowników szkoły poza jej obrębem; – wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie); – jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów; – szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów; – kulturalnie zachowuje się w świetlicy, jadalni i podczas wycieczek szkolnych; – zawsze okazuje szacunek innym.
Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób	<ul style="list-style-type: none"> – nie ulega nałogom, nie namawia do nich innych; – reaguje na złe zachowanie innych; – nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej; – z pełnym zaangażowaniem dba o piękno mowy ojczystej; – dba o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę własną oraz innych osób; – dba o estetykę stroju zgodnie z § 30 pkt 14 Statutu.
Udział oddziałów gimnazjalnych w realizacji projektu edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, – rzetelnie i w terminie wypełnia stawiane przed nim zadania, – wspomaga członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu – wykazuje się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny, – wykazuje się umiejętnością wyciągania wniosków.

OCENA BARDZO DOBRA	
Dobro społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia; – wywiązuje się z powierzonych obowiązków np: dyżurny klasowy; – wykazuje inicjatywę na rzecz klasy i szkoły; – wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i nauczycielami; – jest pozytywnie nastawiony do innych, życzliwy, chętnie dzieli się swoją wiedzą; – pokonuje trudności w nauce; – szybko uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością w szkole; – rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w konkursach, olimpiadach i zajęciach pozaszkolnych;
Wizerunek i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły: – wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych; – zmienia obuwie; – zawsze nosi estetyczny strój; – jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw; – potrafi pracować w grupie; – wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską; – strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne.
Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> – dba o piękno mowy ojczystej używając poprawnej polszczyzny; – nie używa wulgaryzmów i zwrotów niecenzuralnych; – zachowuje się odpowiedzialnie i godnie w szkole i poza nią; – szanuje pracę swoją i innych; – nie ignoruje pracowników szkoły poza jej obrębem; – wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie); – jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów; – szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów; – kulturalnie zachowuje się w świetlicy, jadalni i podczas wycieczek szkolnych; – zawsze okazuje szacunek innym.
Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób	<ul style="list-style-type: none"> – nie ulega nałogom, nie namawia do nich innych; – reaguje na złe zachowanie innych; – nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej; – z pełnym zaangażowaniem dba o piękno mowy ojczystej; – dba o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę własną oraz innych osób. – dba o estetykę wyglądu zgodnie z § 30 pkt 14 Statutu.
Udział oddziałów gimnazjalnych w realizacji projektu edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> – bierze aktywny udział w pracach zespołu realizującego projekt edukacyjny, – rzetelnie i w terminie wypełnia stawiane przed nim zadania, – rzeczowo współpracuje z pozostałymi członkami zespołu,

	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pozostałymi członkami zespołu jest nacechowana życzliwością
OCENA DOBRA	
Dobro społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia; - jest pilny w nauce, osiąga rezultaty na miarę swoich możliwości; - wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i nauczycielami; - wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny klasowy;
Wizerunek i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły: - wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych - zmienia obuwie; - nosi estetyczny strój; - jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw; - potrafi pracować w grupie; - wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską; - strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne;
Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> - zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią; - kulturalnie zachowuje się podczas przerw, w świetlicy, jadalni i w czasie wycieczek szkolnych; - wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie); - jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów; - szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów; - szanuje pracę swoją i innych; - okazuje szacunek innym; - nie ignoruje pracowników szkoły poza nią. - jest pozytywnie nastawiony do innych, życzliwy, chętnie dzieli się swoją wiedzą; - pokonuje trudności w nauce; - wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz klasy i szkoły; - bierze udział w konkursach szkolnych oraz zajęciach pozalekcyjnych; - dba o tradycje i autorytet szkoły; - używa poprawnej polszczyzny; - unika zaczepek.
Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób	<ul style="list-style-type: none"> - dba o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę swoją i innych; - dba o estetykę wyglądu zgodnie z § 30 pkt 14 Statutu. - nie ulega nałogom, nie namawia do nich innych; - reaguje na złe zachowanie innych; - nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej.
Udział oddziałów gimnazjalnych w realizacji projektu edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w pracach zespołu realizującego projekt edukacyjny, - wypełnia stawiane przed nim zadania w terminie, - współpracuje z innymi członkami zespołu.
OCENA POPRAWNA	
Dobro	<ul style="list-style-type: none"> - wywiązuje się z obowiązków szkolnych;

społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> – jest pilny w nauce, osiąga rezultaty na miarę swoich możliwości; – wykazuje inicjatywę w poprawie ocen niedostatecznych; – wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny klasowy.
Wizerunek i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły: - wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych; - zmienia obuwie; - nosi estetyczny strój; - jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw; - potrafi pracować w grupie; - bierze udział w życiu klasy i szkoły; - wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską; - strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne;
Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> – reaguje na złe zachowanie innych; – dba o kulturę słowa, nie używa wulgarnego słownictwa; – kulturalnie zachowuje się w świetlicy, jadalni i podczas wycieczek szkolnych; – wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie); – po upomnieniu uczeń koryguje swoje zachowanie; – jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów; – szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów; – okazuje szacunek innym; – taktownie wyraża swoje poglądy; – szanuje pracę swoją i innych; – nie ignoruje pracowników szkoły poza jej obrębem.
Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób	<ul style="list-style-type: none"> – dba o zdrowie i higienę swoją i innych; – dba o estetykę wyglądu zgodnie z § 30 pkt 14 Statutu; – nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych; – nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej.
Udział oddziałów gimnazjalnych w realizacji projektu edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> – współpracuje w zespole realizującym projekt edukacyjny, – wypełnia stawiane przed nim zadania, jednak jego działania są podejmowane po interwencji opiekuna projektu, – jego postawa wpływa na opóźnienia w zespole,
OCENA NIEODPOWIEDNIA	
Dobro społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> – nie przestrzega i ignoruje regulaminy szkolne; – przeszkadza nauczycielom w prowadzeniu zajęć; – w dostatecznym stopniu nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych; – nie przykłada się do nauki, nie osiąga rezultatów na miarę swoich możliwości; – nie wykazuje inicjatywy w poprawie ocen niedostatecznych; – nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny klasowy.
Wizerunek i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - narusza postanowienia zawarte w Statucie Szkoły: - używa telefonu komórkowego oraz innych urządzeń telekomunikacyjnych; - nie zmienia obuwia; - nie nosi estetycznego stroju;

	<ul style="list-style-type: none"> - nie jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw; - nie potrafi pracować w grupie; - jest mało aktywny w życiu szkolnym; - strojem galowym nie podkreśla świąt i uroczystości szkolnych;
Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> - używa wulgarnego słownictwa i zwrotów niecenzuralnych; - inicjuje bójki i kłótnie; - nie okazuje szacunku innym osobom; - obraża kolegów i dorosłych; - stosuje wymuszenia; - zastrasza kolegów bądź ich prześladowuje; - nie jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów; - nie szanuje mienia szkolnego, społecznego i mienia kolegów; - nietaktownie wyraża swoje poglądy; - nie szanuje pracy swojej i innych; - ignoruje pracowników szkoły poza jej obrębem; - sporadycznie okłamuje pracowników szkoły.
Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje przemoc słowną i fizyczną; - nie dba o estetykę stroju: (dziewczęta noszą wyzywające stroje: krótka bluzka, spódnica, spodenki, duży dekolt, gołe plecy, chłopcy po wejściu do szkoły nie zdejmują czapek, kapturów); - nie dba o estetykę wyglądu: makijaż, percing, agresywnie ufarbowane włosy, krzykliwy lakier na paznokciach; - został przyłapany na paleniu papierosów bądź piciu alkoholu na terenie szkoły lub poza nią.
Udział oddziałów gimnazjalnych w realizacji projektu edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> - często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego, - odmawiał współpracy podczas realizacji projektu gimnazjalnego, - nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków.
OCENA NAGANNA	
Dobro społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - ignoruje i nie przestrzega wewnętrznych zarządzeń i regulaminów obowiązujących w szkole; - otrzymał w semestrze naganę dyrektora; - notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne: wagaruje; - całkowicie ignoruje przyjęte normy zachowania się i współzycia w społeczności; - nie jest aktywny w życiu szkolnym; - nagminnie spóźnia się na lekcje.
Wizerunek i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - narusza postanowienia zawarte w Statucie Szkoły: - używa telefonu komórkowego lub innych urządzeń telekomunikacyjnych; - nie zmienia obuwia; - nie nosi estetycznego stroju; - jest niezdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw; - nie potrafi współpracować w grupie;

	<ul style="list-style-type: none"> - nie podkreśla strojem galowym uroczystości szkolnych; - przeszkadza w prowadzeniu apeli.
Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> - notorycznie używa wulgarnego słownictwa i zwrotów niecenzuralnych; - często inicjuje bójkę i kłótnie; - bierze udział w bójkach, kradzieżach, czynach karalnych; - wykazuje agresję wobec innych na terenie szkoły oraz poza nią; - popada w kolizje z prawem; - wywołuje sytuacje konfliktowe; - znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi oraz zwierzętami; - niszczy, dewastuje mienie szkolne, społeczne i kolegów; - swoim działaniem demoralizuje innych; - nie okazuje szacunku innym osobom; - notorycznie obraża kolegów i dorosłych; - stosuje wymuszenia; - zastrasza kolegów bądź prześladowuje ich; - jest nietolerancyjny wobec innych narodów, ras religii, poglądów i okazuje to; - nietaktownie wyraża swoje poglądy; - lekceważy dorosłych w szkole i poza jej obrębem; - okłamuje pracowników szkoły.
Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób	<ul style="list-style-type: none"> - często stosuje przemoc słowną i fizyczną; - ulega nałogom (palenie papierosów, spożywanie alkoholu, stosowanie środków psychoaktywnych na terenie szkoły i poza nią); - nie dba o estetykę stroju (dziewczęta noszą wyzywające stroje: krótka bluzka, spódnica, spodnie, duży dekolt, gołe plecy; chłopcy po wejściu do szkoły nie zdejmują czapek, kapturów); - nie dba o estetykę wyglądu: makijaż, agresywnie ufarbowane włosy, krzykliwy lakier na paznokciach.
Udział oddziałów gimnazjalnych w realizacji projektu edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> - w trakcie realizacji projektu zrezygnował z jego realizacji - odmówił udziału w realizacji projektu - nie przystąpił do realizacji projektu z nieuzasadnionych powodów.

4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III Szkoły Podstawowej nr 3 w Barczewie uwzględnia następujące obszary zachowania:

- zachowanie ucznia na lekcji
- udział ucznia w życiu klasy i szkoły
- umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej
- dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia
- wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia
- kultura osobista i postawa ucznia
- rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie

5. Informacje o zachowaniu uczniów klas I - III SP 3 rejestrowane są w **e – dzienniku**, w zakładce „Kompetencje oddziaływań wychowawczych”, zawierającej następujące obszary:
- sposoby pracy, w tym: samodzielność i koncentracja, aktywność i staranność pracy
 - tworzenie obrazu siebie: samoświadomość i samoocena, wyrażanie emocji i uczuć
 - współpraca z innymi: praca w zespole, relacja z rówieśnikami i osobami dorosłymi
 - zachowanie w różnych sytuacjach:
6. W klasach I – III SP 3 cząstkowa ocena zachowania wpisywana jest w dzienniku elektronicznym w skali od 1- 6 według poniższych kryteriów oceniania, co wspomogę nauczyciela w ustaleniu opisowej oceny śródrocznej i końcoworocznej.

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I – III

ZACHOWANIE WZOROWE – 6

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) Jest pracowity, sumienny, wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej
- 2) Prace domowe wykonuje starannie.
- 3) Reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości). Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych, utrzymuje je w należytych stanie. Wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela.
- 4) Pomaga słabszemu koledze w nauce.
- 5) Opuszczone lekcje usprawiedliwia w wyznaczonym terminie.

2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- 1) Honoruje obrzędowość i obyczaje panujące w szkole.
- 2) Zawsze chętnie bierze czynny udział w życiu szkoły.
- 3) Pracuje w samorządzie klasowym.
- 4) Reprezentuje szkołę w apelach i uroczystościach na terenie szkoły.
- 5) Szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność.
- 6) Pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.
- 7) Aktywnie włącza się w zbiórkę surowców wtórnych.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- 1) Nigdy nie używa wulgarnych wyrazów.
- 2) Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe wobec uczniów i nauczycieli.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów:

- 1) Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
- 2) Zawsze chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym.
- 3) Dbą o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego.

- 4) Nie ulega złym wpływom, swoim zachowaniem daje przykład innym.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- 1) Prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą.
- 2) Umie oceniać swoje postępowanie.
- 3) Problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami postępowania.
- 4) Strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne.
- 5) Pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

- 1) Jest prawdomówny i przeciwstawia się kłamstwu i obmowie.
- 2) Nie powoduje konfliktów w klasie.
- 3) Reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, łagodzi konflikty, nieporozumienia koleżeńskie.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE – 5

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) Uczy się pilnie i systematycznie, przezwycięża napotkane trudności.
- 2) Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych.
- 3) Uczestniczy w pracach społecznych w klasie i w szkole.
- 4) Bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych funkcji.
- 5) Pomaga słabszym kolegom w nauce.
- 6) Nie opuszcza zajęć szkolnych, w wyznaczonym terminie usprawiedliwia je.
- 7) Zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności:

- 1) Czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły poprzez aktywny udział np. w zbiórce makulatury.
- 2) Zna i szanuje tradycje szkolne.
- 3) Z szacunkiem odnosi do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.
- 4) Dbą o porządek w klasie i w szkole.
- 5) Szanuje sprzęt szkolny, cudzą własność.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- 1) W kontaktach z innymi osobami wyraża się jasno, komunikatywnie.
- 2) Stosuje zwroty grzecznościowe.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:

- 1) Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciach, zabaw oraz gier sportowych.
- 2) Dbą o własne zdrowie i bezpieczeństwo, nie stwarza zagrożenia dla innych.

3) Zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- 1) Jest zawsze uprzejmy i kulturalny, nie używa brzydkich wyrazów, nie obraża kolegów, ani pracowników szkoły.
- 2) Jest zawsze schludnie i estetycznie ubrany.
- 3) Strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne.
- 4) Dbą o ład i porządek w klasie i w szkole.
- 5) Pojawiające się problemy lub konflikty rozwiązuje we właściwy sposób.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

- 1) Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce.
- 2) Nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji (słownej lub fizycznej).

ZACHOWANIE DOBRE – 4

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) Uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoły.
- 2) Każdą opuszczoną godzinę, usprawiedliwia w wyznaczonym terminie.
- 3) Posiada potrzebne na lekcje podręczniki i przybory.
- 4) Systematycznie odrabia zadania domowe.
- 5) Dość dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- 6) Zawsze posiada zmienne obuwie.
- 7) Wierzchnią odzież pozostawia w szatni/ szafce.
- 8) Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela.

2. Postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły:

- 1) Szanuje tradycje szkoły.
- 2) Strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne.
- 3) Właściwie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- 4) Uczestniczy w zbiorce surowców wtórnych.
- 5) Na ogół szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- 1) Nie używa wulgarnych słów.
- 2) Przykładnie używa słów proszę, przepraszam, dziękuję.

4. Dbłość o bezpieczeństwo własne i kolegów:

- 1) Dbą o higienę osobistą i estetykę wyglądu.
- 2) Dość zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

- 3) Nie ulega złym wpływom i nie namawia do złego innych.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- 1) Nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich, czasem je łagodzi.
- 2) Stosuje zwroty grzecznościowe.
- 3) Na ogół kulturalnie zwraca się do kolegów oraz pracowników szkoły.
- 4) Nie stosuje przemocy fizycznej jak i słownej.
- 5) Na ogół właściwie reaguje na zło i przemoc.

ZACHOWANIE POPRAWNE – 3

1. Wywiązywanie się z obowiązku ucznia:

- 1) Stara się być sumienny i systematyczny w nauce.
- 2) Przy pomocy nauczycieli i rodziców rozwiązuje problemy napotkane w nauce.
- 3) Jest punktualny, nie spóźnia się na lekcje.
- 4) Właściwie wywiązuje się z powierzonych zadań.

2. Postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły:

- 1) Wypełnia powierzone mu obowiązki szkolne.
- 2) Strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- 1) Czasami zdarza się mu nie panować nad swoim słownictwem.
- 2) Na ogół poprawnie odnosi się koleżanek i kolegów w klasie.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:

- 1) Potrafi na ogół dokonać właściwej oceny postępowania własnego i kolegów.
- 2) Db o higienę osobistą.
- 3) Db o estetykę stroju i wyglądu.
- 4) Dość zgodnie współdziała w zabawie.
- 5) Na ogół przestrzega norm i zasad postępowania.

5. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- 1) Na swoim stanowisku ma ład i porządek.
- 2) Nie niszczy sprzętu szkolnego, książek oraz pomocy dydaktycznych.
- 3) Dostrzega popełnione błędy, umie naprawić wyrządzone szkody.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

- 1) Na ogół grzecznie odnosi się do rówieśników oraz dorosłych.
- 2) Potrafi przeprosić za wyrządzone krzywdy.
- 3) Stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE – 2

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) Jest niesystematyczny i niesumienny w nauce.
- 2) Bardzo często nie wykonuje poleceń nauczyciela.
- 3) Często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się do szkoły.
- 4) Zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie wykazuje o nie większej dbałości.
- 5) Wykorzystuje swoje zdolności w niewielkim stopniu.
- 6) Prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się, że nie ma ich wcale.

2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły:

- 1) Nie wypełnia dyżurów w klasie.
- 2) Nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela, wykonuje je przy minimalnym wysiłku.
- 3) Nie przejawia troski o mienie szkoły, oraz swoją własność.
- 4) Nieterminowo wykonuje zlecone prace lub nie wykonuje ich wcale.
- 5) Bardzo często strojem galowym nie podkreśla świąt i uroczystości szkolnych.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- 1) Nie używa zwrotów grzecznościowych.
- 2) Czasami używa niecenzuralnego słownictwa.

4. Dbłość o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów:

- 1) Bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział.
- 2) W czasie przerw zachowuje się krzykliwie i agresywnie.
- 3) Bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela.
- 4) Nie zawsze dostrzega szkodliwość swojego postępowania.
- 5) Zaśmieca klasę.
- 6) Zostawia po sobie bałagan.

5. Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- 1) Swoim postępowaniem narusza godność swoją i innych.
- 2) Bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji (rozmowy na lekcji).
- 3) Na ogół nie potrafi kulturalnie zachować się w szatni, podczas przerwy, na wycieczce.
- 4) Jest kłótlivy.
- 5) Wyrządza krzywdę młodszym.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

- 1) Lekceważy i odrzuca pomoc innych.
- 2) Nie zależy mu na uzupełnianiu braków i zaległości.
- 3) Niegrzecznie odnosi się do koleżanek i kolegów.

ZACHOWANIE NAGANNNE – 1

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) Lekceważy obowiązki ucznia, nie uczy się, nie wypełnia poleceń nauczyciela.
- 2) Nie wykonuje zleconych mu prac.
- 3) Zapomina zeszytów, książek oraz przyborów szkolnych.
- 4) Wykorzystuje swoje zdolności w minimalnym stopniu.

2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły:

- 1) Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- 2) Działa destrukcyjnie, przeszkadza, niewłaściwie się zachowuje podczas zajęć i uroczystości szkolnych.
- 3) Niszczy sprzęt szkolny.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- 1) Używa niecenzuralnego słownictwa.
- 2) Zachowuje się krzykliwie.
- 3) Jest wulgarny w stosunku do otoczenia.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:

- 1) Przeszkadza kolegom w pracy.
- 2) Utrudnia prowadzenie zajęć, a na udzielone mu upomnienie nie reaguje.
- 3) Jest agresywny, często powoduje kłótnie lub bójki w szkole.
- 4) Aprobuje i pochwala złe zachowanie innych.
- 5) Stosuje groźby wobec rówieśników.
- 6) Wywiera negatywny wpływ na swoich rówieśników.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- 1) Jest niekulturalny.
- 2) Niszczy mienie szkolne, własność społeczną lub indywidualną.
- 3) Niszczy pracę innych.
- 4) Nie potrafi przyznać się do błędu, przeprosić, naprawić wyrządzonej krzywdy.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom.

- 1) Nie reaguje na uwagi i upomnienia ze strony nauczyciela.
- 2) Niewłaściwie odnosi się do rówieśników czy dorosłych.
- 3) Kłamie, nie przyznaje się do popełnionego czynu, błędu.
- 4) Wykazuje brak tolerancji wobec dzieci innej tradycji kulturowej.

7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału, ocenianego ucznia oraz zgodnie z obowiązującymi w szkole kryteriami Punktowego Oceniania.
8. Wszelkie uwagi dotyczące zachowania ucznia wychowawca i nauczyciele zapisują w dzienniku elektronicznym zgodnie z Punktowym Systemem Oceniania.
9. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.
 - 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy klasy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie zachowania.
 - 2) We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
 - 3) Ocena zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku:
 - zaistnienia nowych okoliczności np. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.
 - pozytywnej opinii samorządu klasowego
 - otrzymania pochwały dyrektora szkoły.

Wystarczy dwie spośród powyższych okoliczności oraz spełnienie następujących warunków:

- w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie, do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń musi wykazać się aktywnością w przedsięwzięciach podejmowanych do podwyższania oceny:
 - Warunkiem koniecznym jest 100% obecność na zajęciach bądź nieobecność usprawiedliwiona oraz przestrzeganie Statutu Zespołu Szkół oraz obowiązujących w szkole regulaminów.
- 4) W przypadku uznania zasadności wniosku, prowadzi się postępowanie dotyczące podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
 - 5) Postępowanie przeprowadza wychowawca w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem szkolnym. zasięgając opinii innych nauczycieli. Z postępowania sporządza się protokół zawierający:
 - imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących postępowanie,
 - termin postępowania,
 - informacje uzyskane w drodze postępowania na temat zachowania ucznia, jego osiągnięć, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.
 - wynik postępowania wraz z uzasadnieniem,
 - uzyskaną ocenę.

Rozdział II

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 150 punktów, co równe jest ocenie dobrej z zachowania.
2. Uczeń może zdobywać punkty dodatnie jak również punkty ujemne. Szczegółowy podział punktów w tabelce poniżej.
3. Wychowawca informuje uczniów o ilości punktów raz w miesiącu na godzinie wychowawczej, natomiast rodziców informuje na każdym zebraniu.
4. Samoocenę uczniów punktuje się w następujący sposób: wzorowe +15p, bardzo dobre +10p, dobre +5p, poprawne 0 p, nieodpowiednie -5p, naganne -10p.
5. Ocenę z zachowania ustala się według następującej skali punktowej:

wzorowe	300 i więcej pkt.
bardzo dobre	299 – 235 pkt.
dobre	234 – 150 pkt.
poprawne	149 – 100 pkt.
nieodpowiednie	99 – 50 pkt.
naganne	49 – 0 pkt.

6. Pod koniec I półrocza punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę nauczyciel – wychowawca zamienia na odpowiednią ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuje znowu 150 punktów. Pod koniec II półrocza zliczone zostają punkty za zachowanie w II półroczu. Zakładając, że ocena wzorowa odpowiada 6, bardzo dobra 5, dobra 4, poprawna 3, nieodpowiednia 2 a naganna 1, roczną ocenę z zachowania wylicza się jako średnią z oceną za I i II półrocze. W przypadku, gdy uczeń za II półrocze uzyskał wyższą ocenę niż za I wychowawca może zaokrąglić ocenę roczną do góry, w przeciwnym wypadku w dół.
7. W uzasadnionych przypadkach wychowawca ma prawo podwyższyć lub obniżyć ocenę zachowania o jeden stopień.

PUNKTY DODATNIE

l.p.	Kryteria	ilość punktów	Częstotliwość oceniania	Osoba oceniająca
1.	Udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu: - szkolnym - rejonowym, gminnym - wojewódzkim	5 10 30	každorazowo	Nauczyciel przedmiotu
2.	Finalista turnieju lub konkursu na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim	70	každorazowo	
3.	Laureat turnieju lub konkursu na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim	100	každorazowo	
4.	Zajęcie I miejsca w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju	30	každorazowo	Nauczyciel przedmiotu
5.	Zajęcie II lub III miejsca w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju	20	každorazowo	Nauczyciel przedmiotu
6.	Zajęcie wyróżnienia w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju	10	každorazowo	Nauczyciel przedmiotu
7.	Udział w zawodach sportowych: - rozgrywki szkolne - etap powiatowy - etap rejonowy - etap wojewódzki - etap ogólnopolski	5 15 30 70 100	každorazowo	Nauczyciel przedmiotu
8.	Noszenie stroju galowego w ustalone dni.	20	každorazowo	Wychowawca
9.	Reagowanie na niewłaściwe zachowania na terenie szkoły, przystanku, w autobusie. Prezentowanie zachowań godnych naśladowania.	10	každorazowo	Nauczyciel
10.	Udział i praca przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych.	20	každorazowo	Organizator
11.	Reprezentowanie szkoły w czasie wolnym	30	každorazowo	Organizator
12.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego	30	raz na semestr	Wychowawca

	wysiłek w pracy nad sobą.			
13.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole (Samorząd Uczniowski, Poczta Sztandarowy).	40	raz na semestr	Opiekun
14.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie (Samorząd Klasowy).	20	raz na semestr	Opiekun
15.	Praca na rzecz szkoły i klasy (np. gazetka szkolna, dekoracja klasy, dbanie o porządek wokół szkoły i pomieszczeń szkolnych).	10	každorazowo	Opiekun
16.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (za każde kółko, zajęcia wyrównawcze) frekwencja 100%).	6	raz na miesiąc	Nauczyciel prowadzący
17.	Pomoc koleżeńska w nauce (odbywająca się pod okiem nauczyciela)	5	každorazowo	Nauczyciel
18.	Udział we wszelkiego rodzaju akcjach charytatywnych, zbiórkach, wolontariat itp.	10	každorazowo	Opiekun
19.	Wysoka frekwencja (do 3 godziny usprawiedliwionych).	20	Raz w miesiącu	Wychowawca
20.	Brak uwag w dzienniku.	20	Raz w miesiącu	Wychowawca
21.	Brak godzin nieusprawiedliwionych.	20	Raz w miesiącu	Wychowawca
22.	Brak spóźnień.	20	Raz w miesiącu	Wychowawca
23.	Wykonywanie lub zastosowanie się do próśb nauczyciela, pracownika szkoły, dyrekcji szkoły.	5	každorazowo	Nauczyciel
24.	Inne(opis zachowania w komentarzu)	od 5 do 15	každorazowo	Nauczyciel

PUNKTY UJEMNE

l.p.	Kryteria	ilość punktów	Częstotliwość oceniania	Osoba oceniająca
1.	Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne.	-5	za każdą godzinę	Wychowawca
2.	Spóźnienie na lekcję.	-2	za każdą godzinę	Wychowawca
3.	Wygląd ucznia niezgodny z § 30 pkt 14 Statutu (min. brak obuwia zmiennego, noszenie w szkole w czapki, chusty, kaptura; przynoszenie kurtek na zajęcia edukacyjne)	-5	každorazowo	Nauczyciel
4.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw i lekcji oraz samowolne oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia.	-10	každorazowo	Nauczyciel
5.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły przed lekcjami lub po lekcjach osób dojeżdżających bez stosownego usprawiedliwienia.	-10	každorazowo	Nauczyciel
6.	Używanie telefonów komórkowych, sprzętu grającego i nagrywającego w czasie przerw bez zgody nauczyciela.	-25	každorazowo	Nauczyciel
7.	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego, używanie telefonów komórkowych, sprzętu grającego i nagrywającego w czasie przerw bez zgody nauczyciela, poza miejscami wyznaczonymi.	-15	každorazowo	Nauczyciel
8.	Korzystanie z telefonu komórkowego, sprzętu grającego i nagrywającego na lekcjach bez zgody nauczyciela.	-50	každorazowo	Nauczyciel
9.	Przeszkadzanie na lekcji.	-5	každorazowo	Nauczyciel
10.	Aroganckie i wulgarne zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek. (niewłaściwe komentarze, gesty, wydawanie – w różnych sytuacjach – niewłaściwych, obraźliwych odgłosów, zastraszanie, grożenie).	-15	každorazowo	Nauczyciel
11.	Naruszenie godności osobistej nauczyciela, pracownika szkoły.	-100	každorazowo	nauczyciel
12.	Oklamanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	-10	každorazowo	Nauczyciel
13.	Nagane zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	-15	každorazowo	Nauczyciel
14.	Nagane zachowanie w drodze do i ze szkoły (w autobusie, w gimbusie, na przystanku).	-15	každorazowo	Nauczyciel
15.	Nieodpowiednie zachowanie na stołówce szkolnej oraz poza szkołą w trakcie wyjść do kina, teatru, na piesze wycieczki.	-10	každorazowo	Nauczyciel

16.	Udział w bójce.	-50	každorazowo	Nauczyciel
17.	Umyślne niszczenie mienia szkoły, zabrudzenie np. niszczenie stolików lekcyjnych, krzeseł, szafek w szatni, pisanie po ścianach, ławkach, w toaletach itp.	-30	každorazowo	Nauczyciel
18.	Umyślne zniszczenie cudzej własności.	-20	každorazowo	Nauczyciel
19.	Zaśmiecanie otoczenia (korytarze, klasy, teren szkoły)	-10	každorazowo	Nauczyciel
20.	Zaczepekki słowne, wyzwiska, przeklinanie, wulgarne słownictwo, stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej.	-15	každorazowo	Nauczyciel
21.	Przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, które naruszają wolność człowieka i jego dobra osobiste: <ul style="list-style-type: none"> • nagrywanie filmów, publikowanie na stronach www – bez zgody zainteresowanego • robienie zdjęć, ich publikowanie • szkalowanie, • oczernianie, • wyzywanie (maile, listy, sms-y,) • podszywanie się • szantażowanie w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły	-100	každorazowo	Nauczyciel
22.	Przynoszenie, rozprowadzanie lub posiadanie na terenie szkoły przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu (używek, niebezpiecznych i niedozwolonych narzędzi, materiałów pirotechnicznych, ostrych narzędzi, łańcuchów, pałek itp.)	-100	každorazowo	Nauczyciel
23.	Palenie papierosów i e-papierosów na terenie szkoły i poza nią.	-50	každorazowo	Nauczyciel
24.	Przynoszenie, posiadanie i spożywanie alkoholu, stosowanie środków odurzających, narkotyków, dopalaczy na terenie szkoły i poza nią.	-100	každorazowo	Nauczyciel
25.	Towarzystwo osobom pijącym alkohol/zażywającym narkotyki/odurzającym się/palącym papierosy na terenie szkoły i poza nią.	-25	každorazowo	Nauczyciel
26.	Kradzież na terenie szkoły.	-100	každorazowo	Wychowawca
27.	Wyłudzenie pieniędzy lub wartościowych rzeczy.	-100	každorazowo	Wychowawca
28.	Pobicie i uszkodzenie ciała na terenie szkoły.	-100	každorazowo	Wychowawca
29.	Falszowanie lub niszczenie dokumentacji szkolnej (np. sprawdzianów, prac klasowych).	-50	každorazowo	Wychowawca

30.	Falszowanie usprawiedliwień zwolnień, podrabianie podpisów.	-30	každorazowo	Nauczyciel
31.	Niewłaściwy strój podczas uroczystości szkolnych.	-20	každorazowo	Nauczyciel
32.	Niewykonanie lub niezastosowanie się do próśb nauczyciela, pracownika szkoły, dyrekcji szkoły.	-5	každorazowo	Nauczyciel
33.	Jedzenie i picie na lekcji bez zgody nauczyciela, żucie gumy.	-5	každorazowo	Nauczyciel
34.	Wyjście z lekcji bez pozwolenia.	-30	každorazowo	Nauczyciel
35.	Inne (opis zachowania w komentarzu)	-2 do -10	Každorazowo	Nauczyciel

Rozdział III NAGRODY I KARY

1. Zgodnie z § 31 ust.3 Statutu podstawą do wyróżnienia ucznia może być:

- 1) szczególne osiągnięcia w nauce, wzorowe i bardzo dobre zachowanie,
- 2) aktywny udział w życiu szkoły,
- 3) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, turniejach i konkursach sportowych,
- 4) wyjątkowe osiągnięcia i czyny przynoszące zaszczyt szkole.

2. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:

1) Pochwałę wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotu

- a) 100% frekwencji w danym miesiącu
- b) współudział w organizowaniu imprez klasowych szkolnych i pozaszkolnych
- c) wysokie osiągnięcia w nauce, wzorowa i bardzo dobra ocena zachowania (według Punktowego Systemu Oceniania)
- d) dobrowolna praca na rzecz szkoły
- e) praca w wolontariacie szkoły
- f) praca w samorządzie uczniowskim
- g) praca w kołach zainteresowań i organizacjach działających na terenie szkoły, wymianach młodzieży

2) Pochwałę dyrektora szkoły,

- a) 100 % frekwencji w półroczu
- b) godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym, na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, krajowym w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych
- c) współudział w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych przynoszących zaszczyt szkole.

3) Nagrodę książkową lub/i rzeczową z funduszy Rady Rodziców, lub z innych źródeł pozyskanych przez szkołę

- a) dla laureatów konkursów przedmiotowych, sportowych i uczniów otrzymujących w klasyfikacji rocznej świadectwo z wyróżnieniem
- 4) **List pochwalny (dla rodziców) lub gratulacyjny (dla ucznia)**
- a) bardzo wysokie osiągnięcia w nauce, wzorowa i bardzo dobra ocena zachowania
 - b) 100 % frekwencji w klasyfikacji rocznej
 - c) najwyższy wynik z poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego
- 5) **Odznakę wraz z dyplomem „Wzorowy Uczeń” może uzyskać absolwent szkoły, który spełnia wszystkie poniższe warunki:**
- a) na zakończenie cyklu kształcenia otrzymał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 5,0 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania
 - b) wyróżniał się nienaganną postawą w szkole i poza nią
 - c) zawsze godnie reprezentował szkołę
- 6) **Tytuł honorowy PRIMUS INTER PARES - "pierwszy wśród równych sobie" może uzyskać absolwent szkoły, który spełnia wszystkie poniższe warunki :**
- a) na świadectwie ukończenia szkoły w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 5,0 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania
 - b) w trakcie nauki w szkole otrzymywał wszystkie świadectwa promocyjne z wyróżnieniem
 - c) średnia ocen z trzech lat nauki stanowi najwyższą średnią w szkole
- 7) **Pochwałę opiekunów kół zainteresowań, świetlicy, biblioteki, wolontariatu, samorządu uczniowskiego i innych, na forum społeczności szkolnej,**
- a) za aktywny udział w w.w działaniach.
- 8) **Stypendium za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe określa Regulamin Przyznawania Stypendium**
3. Informacje o przyznanych uczniowi nagrodach i wyróżnieniach są przechowywane w teczce wychowawcy.
4. Za zachowanie opisane w § 32 Statutu szkoła może stosować wobec ucznia następujące kary:
- 1) **Upomnienie wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotu.**
- a) uczeń otrzymuje ustne upomnienie, jeżeli uczeń otrzymał trzy negatywne uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania zapisane w dzienniku,
 - b) uczeń opuścił bez usprawiedliwienia w miesiącu – od 1 do 10 godzin lub się spóźnia na lekcje.
- 1) **Pisemne upomnienie wychowawcy**
- a) jeżeli uczeń otrzymał pięć negatywnych uwag dotyczących zachowania zapisanych w dzienniku,
 - b) uczeń opuścił w miesiącu powyżej 11 godzin bez usprawiedliwienia,
 - c) uczeń wykazuje agresję słowną oraz fizyczną,
 - d) jeżeli uczeń otrzymał trzy uwagi dotyczące palenia papierosów z wpisem do dziennika.
- 2) **Pierwsza Nagana Dyrektora**
-jeżeli uczeń otrzyma dziesięć negatywnych uwag dotyczących zachowania zapisanych w dzienniku,
- 3) **Druga nagana Dyrektora**

-jeżeli pomimo podjętych przez szkołę działań wychowawczych i kontaktów z rodzicami uczeń otrzyma kolejnych pięć negatywnych uwag dotyczących zachowania zapisanych w dzienniku.

- 4) **Trzecia nagana dyrektora** skutkuje skierowaniem sprawy sądu; wychowawca sporządza pisemną opinię o uczniu i przekazuje ją dla pedagoga.

Jeżeli uczeń w rażący sposób narusza zasady określone w § 30 Statutu może otrzymać upomnienie lub naganę Dyrektora Szkoły, z pominięciem podpunktów 1-5,

5) Przeniesienie ucznia do równoległej klasy

- a) uczeń pomimo zastosowanych wcześniej kar nie poprawia swojego zachowania, stanowi zły przykład dla innych
b) na wniosek wychowawcy dyrektor karnie przenosi ucznia do innej równoległej klasy po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

6) Czasowe zawieszenie prawa uczestnictwa w działalności kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych (ustala wychowawca z prowadzącym), zakazem uczestnictwa w imprezach kulturalnych, sportowych, integracyjno-rozrywkowych na terenie szkoły i poza nią,

-jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu

7) Zawieszenie na określony okres prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz (ustala Dyrektor na podstawie pisemnego wniosku wychowawcy),

-jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu

8) Pozbawienie pełnionych w klasie lub szkole funkcji,

-jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu

9) Praca społeczna za zgodą rodziców, na rzecz szkoły

-jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu

10) Cofnięcie przywilejów uczniowskich (na miesiąc, półrocze, rok),

-jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu

11) Powiadomienie funkcjonariuszy Policji lub innych organów administracji publicznej bądź skierowanie sprawy do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Olsztynie,

- a) jeżeli uczeń otrzymał trzecią naganę Dyrektora
b) nie spełnia realizacji obowiązku szkolnego
c) w rażący sposób złamał postanowienia Statutu w szczególności zawarte w § 29

12) Obniżenie oceny zachowania

-ocenę zachowania ustala się według następującej skali punktowej:

wzorowe 300 i więcej pkt.

bardzo dobre 299 – 235 pkt.

dobrze	234 – 150 pkt.
poprawnie	149 – 100 pkt.
nieodpowiednie	99 – 50 pkt.
naganne	49 – 0 pkt.

- oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który w semestrze posiada na koncie 30 pkt. ujemnych,
- uczeń posiadający w semestrze 50 pkt. ujemnych nie może mieć sprawowania bardzo dobrego.
- uczeń posiadający w semestrze 100 pkt. ujemnych nie może mieć zachowania dobrego.
- jeżeli uczeń otrzyma **upomnienie wychowawcy klasy**, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną w danym semestrze.
- jeżeli uczeń otrzyma **naganę dyrektora szkoły**, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę nieodpowiednią w danym semestrze.
- uczeń, który jednorazowo zdobędzie minus 100 punktów, lub który na swoim koncie ma poniżej 0 punktów może zostać karnie przeniesiony do innej klasy.

13) Przeniesienie do innej szkoły ucznia szkoły podstawowej– Dyrektor Szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesieniem ucznia do innej szkoły – w przypadku, gdy: wszystkie poprzednie działania nie przyniosły pożądaných efektów a uczeń nadal łamie postanowienia zawarte w Statucie, a w szczególności § 30. Przed sporządzeniem wniosku Dyrektor jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające, w tym wysłuchać ucznia i jego rodziców.

14) Uczeń SP 3 i LO, który ukończył 18 lat z zastrzeżeniem § 132 Statutu ZS decyzją dyrektora, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego może zostać skreślony z listy uczniów, jeżeli będzie mieć miejsce jedna z niżej opisanych sytuacji:

- uczeń, który opuścił ponad 20 % zajęć szkolnych z przyczyn nieusprawiedliwionych w półroczu, w którym ukończył 18 rok życia,
- otrzymał naganę Dyrektora Szkoły,
- uczeń nie przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, demoralizuje swoim zachowaniem kolegów poprzez, min: wulgarne słownictwo, obraźliwe gesty wobec uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- uczeń dopuszcza się niszczenia mienia szkoły,
- uczeń nie korzysta z możliwości poprawienia swoich wyników w nauce, umyślnie spowoduje uszczerbek na zdrowiu kolegi/koleżanki,
- ma konflikty z prawem,
- wnosi na teren szkoły alkohol lub środki odurzające bądź jest pod ich wpływem,
- nagminnie narusza postanowienia Statutu, szczególnie zawarte w § 30,
- uczeń nie złożył podania do Dyrektora Szkoły o umożliwienie kontynuacji nauki.

5. Z wnioskami o zastosowanie nagród i kar mogą występować wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej i inni pracownicy szkoły.
6. Informacje o przyznanych uczniowi nagrodach i karach są przechowywane w teczkach wychowawczych.
7. Nagrody i kary nie ulegają anulowaniu po wystawieniu semestralnej oceny zachowania.
8. Szkoła ma obowiązek powiadomienia rodziców ucznia o przyznanej nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

ZAKOŃCZENIE

1. Punktowy System Oceniania przyjęty został w Zespole Szkół w Barczewie dnia 01.09. 2017r.
2. Zmiany dokonano na Radzie Pedagogicznej w dniu 01.12.2017r.
3. Wprowadzono zmiany na Radzie Pedagogicznej w dniu 29.08.2018r.